ГБУЗ МО МОНИИАГ	**Государственное бюджетное учреждение здравоохранен Московской области «Московский областной научно-исследовательский инст акушерства и гинекологии»**

Утверждаю

Заместитель директора по науке

д.м.н., профессор

Логутова Л.С.

_____

« »_____2014г.

Методические рекомендации по расчету показателей уровня прохождения аттестационных испытаний по теоретическому курсу, практическому курсу и при расчете показателей сформированности компетенций.

2014 г.

Критерии оценки успешности усвоения теоретического практического курса (учитывается совместно при оценке сформированности компетенций)

Учет в бальной системе шкалирования результатов и начисления баллов равен баллам начисленным при расчете компетенций (см. ниже)

Критерии оценки заданий в тестовой форме

Отлично – правильных ответов 91-100%.

Хорошо – правильных ответов 81-90%.

Удовлетворительно - правильных ответов 71-79%.

Оценивается самостоятельная работа клинических ординаторов: подготовленный тематический реферат или конспект беседы с родителями или пациентами стационара, подготовленные доклады или сообщение для конференции, созданный санитарный бюллетень. Проводится собеседование по контрольным вопросам.

Критерии оценки освоения практических навыков и умений

Отлично – клинический ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо - клинический ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – клинический ординатор ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – клинический ординатор не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

Критерии оценки по решению ситуационной задачи:

Отлично – клинический ординатор правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, учебника и дополнительной литературы.

Хорошо – клинический ординатор правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

Удовлетворительно – клинический ординатор ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.

^ **Неудовлетворительно** – клинический ординатор не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз. Не может правильно ответить на большинство вопросов

задачи и дополнительных вопросов.

Экзаменатор (комиссия)

Проверка сформированности компетенций , знаний умений и навыков

Начисляет количество баллов по шкале приведенной в формуле за каждую проверяемую компетенцию

Расчет максимального балла при начислении на 1 проверяемую компетенцию учебной дисциплины

$$\sum = \frac{N}{Кк} \Big/ 4$$

Где, ∑- сумма максимального балла за одну проверяемую компетенцию
N – максимальное количество баллов за одну пров. Компетенцию
И равна 100 баллам (постоянная константа)
Кк- общее количество компетенций формируемых при изучении вопроса (задачи)
4 – количество уровня оценки ответа (Отлично, хорошо) удовлетвор) при расчете минимального балла за который выставляется «неудовлетворительно»
Например:
Изучаемая дисциплина «Неонатология»
Раздел: реанимация новорождённых
Проверка сформированности ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6,ПК7,ПК8, ПК12

Таким образом :
Заявлена проверка сфорсированности 9 (девяти) компетенций

$$\sum = N100/Кк9$$
$$\sum = 11масимальный\ балл$$
$$\sum = 11/4$$
$$\sum = 3\ min$$

При аттестации ординатора комиссия начисляет максимальный балл за ответ за каждую проверяемую компетенцию не более «11»
Структура проверки сформированности и расчета по шкале с переводом в классическую шкалу оценки результат

Отлично – клинический ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует. 10-11 баллов

Хорошо - клинический ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.8-9 баллов

Удовлетворительно – клинический ординатор ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя. 7-4баллов

Неудовлетворительно – клинический ординатор частично справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием. 3 балла и менее

Решение о начисленных баллах за ответ заносится в таблицу сформированости компетенций

ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ИТОГО

Далее экзаменатор у следует суммировать количество начисленных баллов сформированности компетенций и вывести общий суммарный балл.
От 0 до 100 баллов
При проведении аттестационных испытаний несколькими членами комиссии суммарные баллы повторно суммируются и делятся на количество членов комиссии
Ординатору выставляется средний суммарный балл
NB! При проведении аттестации и проверке по нескольким показателям :
Сформированность знаний – теоретиеческий курс
Сформированность умений – практический курс
Сформированость Навыков- практический курс
Баллы, начисленные во время проведения аттестации, суммируются и делятся на количество суммируемых показателей с учетом единой структуры расчета критериев оценивания (баллы по ПК)

Разработал: доктор мед. наук , профессор Логутова Л.С.

Мл. научный сотрудник Егорова Н.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета №___ от _____2014г.